



Strategie udržitelnosti 2030

České zemědělské
univerzity v Praze



Česká zemědělská
univerzita v Praze

Univerzita plná života

Realizováno v rámci projektu Modernizace studia a studijních programů,
kvalita a poradenství na ČZU v Praze, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/00
02386, který je spolufinancován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



—
Univerzita plná života
—

CZU.CZ



Obsah

| | |
|---|----------|
| 1 / Úvod | 7 |
| 2 / Udržitelný rozvoj na České zemědělské univerzitě v Praze | 8 |
| 3 / Pilíře Strategie udržitelnosti 2030 | 6 |
| 3.1 Strategie řízení | 13 |
| 3.2 Vzdělávací činnost | 13 |
| 3.3 Tvůrčí činnost | 14 |
| 3.4 Provoz univerzity | 15 |
| 3.4.1 Odpady | 15 |
| 3.4.2 Energie a emise | 16 |
| 3.4.3 Management vody a biodiverzita | 17 |
| 3.4.4 Well-being zaměstnanců a studentů | 18 |
| 3.5 Vnější vztahy | 19 |



ČESKÁ
ZEMĚDĚLSKÁ
UNIVERZITA V PRAZE

Nárůst blahobytu, HDP států a počtu obyvatel s sebou přináší i negativní dopady, a to především na životní prostředí. Podle organizace Global Footprint Network dosáhla již globální spotřeba lidstva takové úrovně, že člověk využívá více, než dokáže planeta obnovit. Dochází k degradaci životního prostředí, úbytku zdrojů a zhoršování (ekosystémových) služeb planety. Konkrétně se jedná například o snižování úrodnosti půdy, schopnost regenerace některých populací ryb v mořích a oceánech nebo schopnost čistit vodu a vzduch a zachytávat skleníkové plyny, které jsou příčinou klimatické změny.

Právě klimatická změna je pravděpodobně nejzávažnější problém, jakému lidstvo dosud čelilo. A následující desetiletí bude z tohoto pohledu rozhodující. Intenzita a charakter dopadů budou přímo záviset na opatřeních, která lidstvo v těchto letech podnikne. Také proto má otázka spotřeby energie a produkce emisí skleníkových plynů důležité postavení i v rámci této strategie.

Dnes je již zřejmé, že environmentální problémy jsou úzce provázány se sociálními problémy. Názorným příkladem je degradace půdy způsobená nešetrnými zemědělskými postupy, umocněná suchem a dalšími důsledky klimatických změn. Degradace půdy vedla v některých zemích až ke konfliktům, válkám a následně k migraci. Řešit úspěšně environmentální problémy není možné bez nápravy sociálních problémů, jako je chudoba, hlad a nedostupnost vzdělání pro dívky a další znevýhodněné skupiny. Tato spojitost platí jak v zemích globálního Jihu, tak ve vyspělých zemích, kdy se řešení environmentálních problémů stává otázkou sociálních změn a změn fungování systémů v rámci států i jednotlivých organizací.

Ve snaze předcházet globální problémy a řešit je představila Organizace spojených národů (OSN) dokument nazvaný **Přeměna našeho světa: Agenda pro udržitelný rozvoj 2030 (Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development)**, známý také zkráceně jako Agenda 2030. Dokument obsahuje závazek členských států k řešení jednotlivých problémů a zároveň vyzývá organizace všech typů ze všech částí světa, aby k přeměně přispěly svým dílem. Podstatnou částí Agendy 2030 jsou cíle udržitelného rozvoje, které představují 17 hlavních oblastí, jež by mělo společenství národů za přispění zbytku světa transformovat. Česká republika následně adaptovala tuto strategii do dokumentu **Strategický rámec Česká republika 2030**.

Evropská komise představila **Zelenou dohodu pro Evropu** s cílem, aby se Evropa do roku 2050 stala prvním klimaticky neutrálním světadílem na světě. Opatření dohody zahrnují výrazné snížení emisí, investice do špičkového výzkumu a inovací a ochranu přírodního prostředí evropského kontinentu. Jsou formulována tak, aby přechod na udržitelnější a ekologičtější hospodářství byl pro evropské občany a podniky prospěšný.

2 / Udržitelný rozvoj na České zemědělské univerzitě v Praze

Česká zemědělská univerzita v Praze (ČZU) si uvědomuje svou odpovědnost vůči svému okolí a společnosti a zavazuje se, že udělá vše, co je v jejích silách, aby předešla negativním dopadům, které hrozí dalším generacím. I nadále bude vzdělávat studenty v oborech **Life Sciences** s důrazem na udržitelný rozvoj, bude minimalizovat negativní dopady své činnosti na životní prostředí, bude přinášet řešení environmentálních a sociálních problémů a bude prohlubovat a šířit vědomosti o udržitelném rozvoji. Půjde rovněž příkladem svými hodnotami a jednáním nejen dalším vzdělávacím institucím, ale také veřejnému a soukromému sektoru. To vše bude činit v rámci svého kampusu, České republiky a díky svým mezinárodním projektům i v globálním měřítku. S cílem naplnit tyto závazky byla vytvořena tato **Strategie udržitelnosti 2030 České zemědělské univerzity v Praze**.

Strategie udržitelnosti 2030 vznikla na základě analýzy dokumentů a současného stavu ČZU a zaměřuje se především na sídlo a kampus univerzity bez propojení na Školní lesní podnik v Kostelci nad Černými Lesy a Školní zemědělský podnik Lány. Strategie navazuje na CSR (Corporate Social Responsibility) strategii České zemědělské univerzity a podstatnou část plánu také přebírá. Při tvorbě strategie byly zohledněny následující interní dokumenty a závěry:

- Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, inovační a tvůrčí činnosti České zemědělské univerzity v Praze na období 2016–2020
- Uhlíková stopa České zemědělské univerzity za rok 2018
- Poznatky akademických i neakademických zaměstnanců univerzity
- Celospolečenská a globální situace a výzvy udržitelného rozvoje
- Návrhy strategie CSR studentů předmětu Strategické řízení (PEF).

Vize

Česká zemědělská univerzita v Praze se do roku 2030 stane udržitelnou institucí a **bude lídrem vývoje a propagace řešení pro udržitelný rozvoj**. Negativní dopady na životní prostředí související s činností univerzity budou zcela nebo ze značné míře eliminovány. Působení univerzity bude stále více přispívat k řešení globálních problémů a bude tak naplňovat principy udržitelného rozvoje.

Mise

Česká zemědělská univerzita v Praze bude i nadále naplňovat a aktualizovat vytyčené cíle ke snížení negativních dopadů své činnosti na udržitelný rozvoj. **V rámci vědy a výzkumu bude přinášet řešení udržitelného rozvoje a vzniklé poznatky bude propojovat s praxí.** Teorii i praxi udržitelného rozvoje bude vkládat do vzdělávání a komunikace se studenty, i zaměstnanci a veřejností.

ČZU se hlásí k těmto principům:

- 1. Smysl:** Podporovat schopnosti a znalosti studentů i zaměstnanců tak, aby prosazovali hodnoty společenské odpovědnosti ve svém profesním životě, v životě společnosti i v rámci udržitelného rozvoje globální ekonomiky.
- 2. Hodnoty:** Začleňovat do akademické práce a studijních plánů hodnoty globální společenské odpovědnosti, které prosazují mezinárodní iniciativy jako např. Sustainable Development Goals, The European Green Deal nebo UN Global Compact.
- 3. Metoda:** Vytvářet vzdělávací rámce, materiály, postupy a prostředí, které umožní studentům a zaměstnancům získat zkušenosti nutné pro budoucí uplatnění principů udržitelného rozvoje v rámci jejich profesní činnosti.
- 4. Výzkum:** Využívat poznatky výzkumu pro lepší pochopení vzájemné provázanosti společnosti, životního prostředí a ekonomiky.
- 5. Partnerství:** Spolupracovat se zástupci soukromého a veřejného sektoru za účelem dozvědět se o výzvách, kterým čelí ve vztahu ke společnosti či životnímu prostředí, a společně hledat možnosti, jak k těmto výzám efektivně přistupovat.
- 6. Dialog:** Vést a podporovat dialog a debatu mezi vzdělávacími organizacemi, studenty, firmami, vládou, spotřebiteli, médii, organizacemi občanské společnosti a zájmovými skupinami o zásadních otázkách společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.



Cíle

Česká zemědělská univerzita předpokládá do roku 2030 výrazné snížení své uhlíkové stopy. Tímto cílem směřuje k uhlíkové neutralitě v roce 2050, což je cíl, který je v souladu s Pařížskou dohodou a doporučením Mezivládního panelu pro změnu klimatu IPCC.

Cíl snížení uhlíkové stopy se vztahuje k hodnotám spočítaným na rok 2018 pro kampus ČZU. Evidence energií, odpadů a vody a další opatření v akademické i neakademické oblasti, která jsou naplánovaná v této strategii, to vše by mělo přinést nové informace a umožnit definovat další konkrétní cíle pro dosažení nejen uhlíkové neutrality, ale obecně i pro environmentální dopady univerzity, sociální začlenění studentů a zaměstnanců a vzdělání studentů v oblasti udržitelného rozvoje. Hlavní i dílčí cíle by měly být v rámci revize strategického plánu doplňovány a upravovány, aby byly aktuální, dosažitelné a zároveň dostatečně ambiciózní.

Strategie udržitelnosti 2030 České zemědělské univerzity v Praze je propojena s **Cíli udržitelného rozvoje (SDGs)**. Cíle sestavila OSN, aby definovala nejužší globální problémy a zároveň výzvy,

kteří musí globální společenství řešit. Celkem tak vzniklo 17 cílů, jež jsou zaměřeny převážně na situaci v rozvojových zemích. Organizace spojených národů však vyzývá státy, organizace i jedince z celého světa, aby přispěli k řešení situace. Touto strategií se ČZU hlásí k následujícím 5 cílům a příslušným relevantním podcílům a k jejich naplňování aktivně přispívá.¹



Kvalitní vzdělání

Česká zemědělská univerzita přispívá ke zvyšování kvality vzdělání a již ze svého zaměření se zabývá i tématy spojenými s udržitelným rozvojem. Především se hlásí k podcílí:

SDG 4.7 Do roku 2030 zajistit, aby všichni studenti získali znalosti a dovednosti potřebné k podpoře udržitelného rozvoje, mimo jiné prostřednictvím vzdělávání v oblasti udržitelného rozvoje a trvale udržitelného způsobu života, lidských práv, genderové rovnosti, dále

prostřednictvím podpory kultury míru a nenásilí, globálního občanství i docenění kulturní rozmanitosti a příspěvku kultury k udržitelnému rozvoji.²



Pitná voda a kanalizace

Téma vody získává v České republice na důležitosti. V budoucnu se očekávají intenzivnější sucha i častější přívalové srážky. Vzniká tak potřeba šetrnějšího hospodaření s vodou. Pro univerzitu je relevantní přede-

vším snížení spotřeby vody a zavedení její recyklace, zachytávání dešťové vody a v rámci vědecké činnosti také ochrana ekosystémů spojených s vodou. Zaměřuje se proto na podcíle:

SDG 6.3 Do roku 2030 zlepšit kvalitu vody snížením jejího znečištění, zamezením vyhazování odpadů do vody a minimalizací vypouštění nebezpečných chemických látek do vody, snížit na polovinu podíl znečištěných odpadních vod a podstatně zvýšit recyklaci a bezpečné opětovné využívání vody v celosvětovém měřítku.

SDG 6.6 Do roku 2020 zajistit ochranu a obnovu ekosystémů související s vodou včetně hor, lesů, mokřadů, řek, zvodní (aquifers) a jezer.³



Dostupné a čisté energie

Výroba elektřiny a tepla z fosilních paliv je největším zdrojem emisí skleníkových plynů. Fosilní paliva proto musí být nahrazena obnovitelnými zdroji. Česká zemědělská univerzita zvyšuje podíl obnovitelné energie

ve svém energetickém mixu a přináší technologická řešení v této oblasti. Relevantní jsou především podcíle:

SDG 7.2 Do roku 2030 podstatně zvýšit podíl energie z obnovitelných zdrojů na celosvětovém energetickém mixu.

SDG 7.3 Do roku 2030 celosvětově zdvojnásobit energetickou účinnost.

SDG 7.3 Do roku 2030 celosvětově zdvojnásobit energetickou účinnost.⁴



Udržitelná města a obce

Univerzita přispívá svou činností k řešení nakládání s odpady, což je přínosné především pro cyklus uvnitř velkých měst. V rámci Cílů udržitelného rozvoje proto přispívá především k podcíli:

SDG 11.6 Do roku 2030 snížit nepříznivý dopad životního prostředí měst na jejich obyvatele, a to zejména zaměřením pozornosti na kvalitu ovzduší a nakládání s komunálním i jiným odpadem.⁵



Klimatická opatření

Schopnost adaptovat se na změnu klimatu je asi nejaktuálnější výzvou pro lidstvo. Česká zemědělská univerzita tak činí jednak svým zaměřením na problematiku vody v kampusu a zároveň vědeckou a vzdělávací činností

v oblasti hospodářství lesa, zemědělství a krajiny.

SDG 13.1 Ve všech zemích zvýšit odolnost a schopnost adaptace na nebezpečí související s klimatem a přírodními pohromami.

SDG 13.a Uvést do praxe závazek přijatý vyspělými zeměmi v Rámcové úmluvě OSN o změně klimatu a do roku 2020 společně dát k dispozici ze všech zdrojů 100 miliard ročně na řešení potřeb rozvojových zemí v souvislosti se smysluplnými opatřeními na zmírňování a transparentnost při jejich zavádění a plně zprovoznit Zelený klimatický fond v co nejkratší době.⁶

Jednotlivé fakulty a katedry však podporují svou činností i značnou část ostatních cílů. Mezi nimi například Cíl 12 Odpovědná výroba a spotřeba, Cíle 1 a 2 Konec chudoby a hladu nebo Cíl 15 Život na souši.

- 1) Podcíle Cílů udržitelného rozvoje formulovala OSN a v českém znění jsou k dispozici na <https://www.osn.cz/osn/hlavni-temata/sdgs/>
- 2) Dle Cílů udržitelného rozvoje – OSN (SDGs): cíl převzat z <https://www.osn.cz/sdg-4-zajistit-rovny-pristup-k-inkluzivnimu-a-kvalitnimu-vzdelani-a-podporovat-celozivotni-vzdelavani-pro-vsechny/>
- 3) Dle Cílů udržitelného rozvoje – OSN (SDGs): cíl převzat z <https://www.osn.cz/sdg-6-zajistit-vsem-dostupnost-vody-a-sanitacnich-zarizeni-a-udrzitelne-hospodareni-s-nimi/>
- 4) Dle Cílů udržitelného rozvoje – OSN (SDGs): cíl převzat z <https://www.osn.cz/sdg-7-zajistit-pristup-k-cenove-dostupnym-spolehlivym-udrzitelnym-a-modernim-zdrojum-energie-pro-vsechny/>
- 5) Dle Cílů udržitelného rozvoje – OSN (SDGs): cíl převzat z <https://www.osn.cz/sdg-11-vytvorit-inkluzivni-bezpecna-odolna-a-udrzitelna-mesta-a-obce/>
- 6) Dle Cílů udržitelného rozvoje – OSN (SDGs): cíl převzat z <https://www.osn.cz/sdg-13-prijmout-bezodkladna-opatreni-na-boj-se-zmenou-klimatu-a-zvladani-jejich-dopadu/>



F2P
FAPPZ-D



3 / Pilíře Strategie udržitelnosti 2030

Strategie sestává z 5 základních pilířů. Aktivity v rámci pilíře **Strategie řízení** se vztahují na celou ČZU a čtyři ostatní oblasti. Strategie se dále dělí na akademický a neakademický blok. Zaměření bloků se koncepčně liší. Do akademické části se řadí pilíře **Výuka a vzdělávání** a **Věda a výzkum**. V neakademickém bloku jsou pilíře **Provoz univerzity** a **Vnější vztahy**. V rámci neakademických okruhů jsou dále vytyčena 4 prioritní témata, na která se univerzita zaměřuje: **Odpady, Energie a emise, Voda, Well-being zaměstnanců** a studentů. Kromě toho jsou pro pilíř **Vnější vztahy** navržena další opatření pro zlepšení spolupráce s okolím univerzity.

3.1 / Strategie řízení

Řízení celé univerzity by mělo směřovat k naplňování udržitelného rozvoje. Nehledě na to, o který pilíř nebo téma se jedná, je zde řada aktivit, jež jdou napříč jednotlivými pilíři a jejich realizace přispívá k naplňování strategie obecně.

Opatření:

- **Aktualizace strategie**
Strategie by měla být aktualizovaná nejméně jednou za pět let nebo častěji, aby bylo možné reagovat na vývoj uvnitř i vně univerzity.
- **Zajištění souladu s ostatními strategiemi a PR**
Při pravidelné revizi zohlednit Dlouhodobý záměr univerzity a další strategie.
- **Vytvoření implementačního plánu**
Pro úspěšnou realizaci strategie je potřeba vytvořit implementační plán, který bude určovat konkrétní postup zavedení jednotlivých aktivit, časový harmonogram a zodpovědnou osobu.
- **Aktualizace implementačního plánu**
Průběžně aktualizovat implementační plán, aby reflektoval vývoj jednotlivých opatření.
- **Zajištění zapojení stakeholderů**
Do procesu naplňování udržitelného rozvoje by měli být zapojeni jednotliví stakeholderi. Kromě zaměstnanců a studentů jsou to také absolventi, dodavatelé, místní samospráva, stát apod. Závěry z participace by se měly stát stěžejním zdrojem informací pro další aktualizaci strategie.

- **Komunikace v rámci univerzity**
Informovat studenty a zaměstnance o možnostech zapojení do jednotlivých opatření a získat jejich podporu.
- **Komunikace udržitelnosti s veřejností**
Informovat širokou veřejnost o strategii, jednotlivých opatřeních a průběhu implementace nejen pro zlepšení dobrého jména, ale také pro inspiraci pozitivní společenské změny a propagaci dobré praxe.
- **Reflektovat umístění v mezinárodních žebříčcích**
Zohledňovat pozici ČZU v mezinárodním porovnání prostřednictvím umístění v mezinárodních žebříčcích hodnotících udržitelnost univerzit. Mezi žebříčky jsou relevantní především UI Green Metric World University Ranking, University Impact Ranking aj.
- **ČZU Campus Sustainability Challenge**
Pravidelně realizovat soutěž pro studenty na podporu realizace jejich projektů zvyšujících udržitelnost univerzity.
- **Zpracování Zprávy o udržitelnosti**
Každoročně zpracovat a zveřejnit Zprávu o udržitelnosti (neboli CSR report), která bude informovat veřejnost o výsledcích univerzity a aktivitách, jež za uplynulý rok realizovala.

3.2 / Vzdělávací činnost

Vzdělávací činnost je hlavní aktivitou ČZU, a také proto je dominantní částí Strategie udržitelnosti. Velká řada studijních programů a kurzů má přímou spojitost s ochranou životního prostředí a udržitelným fungováním společnosti. Tyto předměty nalezneme napříč všemi fakultami a pokrývají širokou škálu pohledů a specializací v rámci tohoto tématu. Do budoucna by měla univerzita začlenění tematicky udržitelnosti do výuky systematizovat a dále rozvíjet.

Dílčí cíle:

Identifikovat a optimalizovat provázanost výuky s tématy udržitelného rozvoje



Opatření:

- **Zmapovat zapojení tematiky udržitelného rozvoje do vzdělávací činnosti**
Identifikovat a vyjádřit míru rozšíření udržitelnosti v sylabech studijních předmětů. Porovnat výstupy s mezinárodními standardy a sítí univerzit Life Sciences.
- **Zřetelnější zapojení tématu udržitelnosti do výuky studentů**
Přijmout opatření pro větší provázanost výuky s udržitelností.
- **Integrovaní tematiky udržitelného rozvoje do kurzů U3V, CŽV**
Provázat kurzy U3V a CŽV s problematikou udržitelného rozvoje.
- **Pořádání krátkodobých kurzů a školení o udržitelném rozvoji**
Rozšiřovat nabídku krátkodobých kurzů a školení o udržitelném rozvoji pro studenty a zaměstnance ČZU i zahraniční zájemce například formou letních škol.

3.3 / Tvůrčí činnost

Tvůrčí činnost je přirozenou součástí působení univerzity. Podobně jako ve vzdělávání je i zde řada výstupů přirozeně úzce spjata s udržitelným rozvojem. Jedná se také o pilíř s velkým potenciálem pro nacházení řešení globálních problémů a zároveň zvýšení prestiže univerzity.

Dílčí cíle:

Nalézt měřitelný způsob podpory témat udržitelného rozvoje pro vědeckou a výzkumnou činnost

Opatření:

- **Zaměření na výzkumné projekty s tematikou udržitelného rozvoje a uplatnění principů udržitelného rozvoje při řešení vědecko-výzkumných projektů**
- **Zohlednění témat udržitelného rozvoje při formulování cílů závěrečných prací**
Motivovat studenty a akademické zaměstnance, aby zohledňovali otázky udržitelného rozvoje při formulaci cílů závěrečných a vědeckých prací.
- **Vypisování závěrečných prací pro dosažení cílů strategie udržitelného rozvoje**
Formulovat a navrhnout témata pro závěrečné práce, která povedou k realizaci opatření popsaných ve Strategii udržitelnosti a prospějí tak k naplnění jejich cílů.
- **Popularizace výsledků vědy a výzkumu relevantních pro udržitelný rozvoj**
Aktivně informovat o výstupech vědeckých projektů, které jsou relevantní pro problematiku udržitelného rozvoje.
- **Vzájemně přenášet poznatky do socioekonomické a občanské sféry**
Dále rozvíjet přenos poznatků prostřednictvím Rad pro spolupráci s praxí, aktivit CITT, Podnikatelského inkubátoru a aktivní práce studentů.

3.4 / Provoz univerzity

Pilíř nazvaný **Provoz univerzity** se zabývá dopady ČZU na životní prostředí a otázkami spokojenosti zaměstnanců a studentů. Hlavními tématy jsou Odpady, Energie a emise, Voda a Well-being zaměstnanců a studentů. Tento pilíř přistupuje k jednotlivým tématům z pohledu vnitřního fungování ČZU. Tato oblast vychází z velké části také z výsledků výpočtu uhlíkové stopy a dílčích dat, která byla pro potřeby výpočtu využita.

3.4.1 / Odpady

Zpracování a využití odpadů v rámci kampusu mají již na ČZU svou tradici. Rovněž se jedná o nezanedbatelný problém z pohledu emisí, plastového znečištění apod. V rámci ČZU již probíhá řada aktivit souvisejících s tím, jak předcházet vzniku odpadu a jak jej zpracovat. Další připravovaná opatření přinášejí do kampusu principy **cirkulární ekonomiky**. Údaje sbírané pro potřeby uhlíkové stopy ukázaly, že směsný odpad tvoří 46 procent veškerého odpadu, který na půdě ČZU vznikne. Potenciál spočívá především ve zvyšování podílu tříděného odpadu a v předcházení vzniku odpadu.

Dílčí cíle:

Kompostovat 100 procent bioodpadu

Vytvořit cíl pro snížení celkového objemu odpadu na základě evidence toků odpadů

Opatření:

- **Vytvoření systému interní evidence toků odpadů a plánu optimalizace**
Na základě informací o množství, typu a zdroji odpadu identifikovat, jak snížit celkové množství odpadu a zvýšit podíl vytríděného odpadu.
- **Předcházení vzniku odpadu**
Dále navázat na podepsanou dohodu Dost bylo plastu a na univerzitě uplatňovat alternativní možnosti vzhledem k jednorázovým plastům (stanice na pitnou vodu, vratné kelímky apod.).
- **Rozšíření fontán s pitnou vodou do dalších budov**
Rozšířit síť stanic s čerstvou perlivou a neperlivou vodou i na budovy, ve kterých „pítka“ nejsou zatím k dispozici.



- **Optimalizace třídění odpadu**
Na základě evidence odpadů optimalizovat rozšíření košů na tříděný odpad včetně bioodpadu.
- **Optimalizace kompostování bioodpadu vzniklého v areálu ČZU**
Kompostárna zajistí, že veškerý bioodpad bude možné zpracovat a opětovně využít při údržbě kampusu, v zahradnictví a pro činnost fakult.
- **Rozvíjet zpracování odpadu v rámci univerzity**
Prozkoumat možnosti zpracování recyklovatelného odpadu v rámci univerzity.
- **Udržení kampusu bez cigaretových nedopalků**
Navázat na činnost Green Office, rozšířit oblast bez nedopalků na celý kampus a tuto oblast dále udržovat a spravovat informační cedulky.
- **Snižování spotřeby papíru (bez negativního dopadu na tiskařská zařízení)**
Nastavit politiku snižování spotřeby papíru pomocí oboustranného tisku a elektronické dokumentace.
- **Nákup environmentálně šetrného papíru**
Podporovat nákup environmentálně šetrného papíru v rámci pořizování kancelářských potřeb, např. recyklovaný papír nebo uhlíkově neutrální papír.
- **Eliminace negativních vlivů spojených s tonery**
Vzdělávat, motivovat a podporovat nákup zdravotně nezávadných, nekarcinogenních a recyklovatelných tonerů do tiskáren. Zavést bezplatný systém sběru tonerů pro následnou recyklaci tonerů.

3.4.2 / Energie a emise

Spotřeba energií a s tím spojené emise jsou neurgentnější problematikou dnešního světa. Česká zemědělská univerzita již přijímá řadu opatření pro snižování své energetické náročnosti a množství vypouštěných emisí. Příkladem může být například zavádění LED osvětlení nebo provoz elektrických vozíků. Výsledky výpočtu uhlíkové stopy v roce 2018 ukázaly, že v rámci energií se skrývá potenciál ke snižování spotřeby energie a emisí skleníkových plynů. Aktuální výzvou pro univerzitu je zmapovat energetické toky a identifikovat konkrétní opatření pro snižování energetické náročnosti.

Dílčí cíle:

Vytvořit cíl pro snižování energetické náročnosti univerzity na základě výsledků energetického managementu

Opatření:

- **Zavedení energetického managementu**
Sledovat spotřebu energie v rámci kampusu, stanovit cíl pro zvýšení energetické efektivity a vytvořit plán energetické optimalizace.
- **Využití úsporných žárovek LED**
Postupný přechod na LED žárovky u externího i interního osvětlení. Návrh investice je obecně v řádu měsíců.
- **Energeticky efektivní využívání spotřebičů**
Nákup nových spotřebičů s ohledem na jejich energetickou náročnost. Přechod na sdílené využívání spotřebičů a optimalizace jejich provozu.
- **Snižování uhlíkové stopy z letecké dopravy spojené s aktivitami ČZU**
Kompenzovat emise vzniklé leteckou dopravou. Náklady na kompenzace požadovat jako uznatelnou položku v grantových žádostech.
- **Zvyšování podílu obnovitelné energie**
Instalace solárních panelů na budovách v kampusu. Od dodavatele nákup elektřiny z obnovitelných zdrojů.
- **Snižování emisí vozového parku univerzity**
Preference nákupu nízkoemisních vozidel.
- **Motivace k ekologickému způsobu dopravy**
Motivovat studenty a zaměstnance k využití MHD (nebo jiného alternativního způsobu dopravy) při příjezdu na univerzitu a omezit tak využívání automobilů.
- **Pořízení dobíjecích stanic pro elektromobily**
Instalovat dobíjecí stanice pro elektromobily v kampusu a umožnit tak využití elektromobilů při příjezdu na univerzitu.
- **Zajistit nabíjení pro elektrokola**
Vymezit a uzpůsobit prostor, kde bude možné bezpečně odložit a dobít elektrokola zaměstnanců a studentů.
- **Zahrnout kampus ČZU do oblasti sdílených elektrol**
Vyjednat s provozovateli sdílených elektrol rozšíření zón odložených kol do kampusu univerzity.
- **Kompenzace emisí skleníkových plynů**
Emise skleníkových plynů, které není možné omezit, lze kompenzovat financováním externích projektů na snižování emisí. Pořízením kompenzací se dá dosáhnout uhlíkové neutrality. Nabízí se také realizace vlastních projektů výsadby apod.



3.4.3 / Management vody a biodiverzita

Šetření vodou a její zadržování v krajině jsou stěžejní činnosti v rámci adaptace na změnu klimatu. Na univerzitě již probíhá výstavba jímek pro zadržování vody, retenčních nádrží, systémů pro využívání šedé vody, zelených střech apod. V porovnání se srovnatelnými institucemi je spotřeba vody na univerzitě standardní. Avšak vzhledem ke zvyšování důležitosti tématu sucha a vody v krajině by měla univerzita identifikovat potenciál nejen pro snižování spotřeby pitné vody, odtoku dešťové vody do kanalizace a zvyšování podílu využívání dešťových vod pro závlahy a infiltrace do podzemních vod, ale také možnosti recirkulace, čištění a další využití přečištěných šedých vod.

Díličí cíle:

Vytvořit cíl pro snižování spotřeby vody na základě evidence spotřeby vody

Vytvořit cíl pro efektivnější využívání dešťové vody

Možnosti čištění a dalšího využití šedých vod

Opatření:

- **Sledovat hospodaření s vodou v rámci kampusu univerzity**
Vést evidenci o celkové spotřebě vody a zachycené dešťové vodě. Identifikovat aktivity nejvíc náročné na spotřebu vody, potenciál snižování spotřeby.

- **Snižování spotřeby vody**

Na základě identifikace potenciálu snižování spotřeby vody provést potřebné kroky v investicích do úsporných opatření a v osvětě studentů a zaměstnanců, jak šetřit vodou.

- **Průzkum úniků vody**

Provéřit, zda ve vodovodní síti kampusu nemůže docházet k úniku vody.

- **Instalace zelených střech a zelených fasád**

Využití zelených střech a fasád pro zajištění lepší izolace budov a předcházení odtoku dešťové vody do odpadu.

- **Zachytávání a využívání srážkové vody**

Dále rozšiřovat projekty na zachytávání, využívání a zasakování dešťové vody. Využít tak potenciál úspor za spotřebu pitné vody a poplatků za stočné.

- **Využívání „šedé vody“**

Zavést využívání tzv. šedé vody (typicky z umyvadel, sprch, bazénu) jako užitkovou vodu v rekonstruovaných a nových budovách. Využít tak potenciál snižování spotřeby pitné vody.

- **Péče o travnaté plochy**

Optimalizovat péči o travnaté plochy v areálu ČZU, a to především v letních měsících, kdy je riziko sucha v kampusu nejvyšší.

- **Ekologický management zeleně**

Přechod na ekologicky nezávadné chemické přípravky a lučň

systém v některých lokalitách. Podpořit kroky vedoucí k udržení či zvýšení druhové diverzity v kampusu.

■ Zabezpečení skleněných ploch ČZU proti nárazu ptáků

Identifikace skleněných ploch, do kterých často narážejí ptáci, a jejich odpovídající odborné zabezpečení.

■ Zavedení managementu zvířat v kampusu univerzity

Podniknout potřebné kroky k fungujícímu managementu divokých a ferálních populací zvířat obývajících kampus.

3.4.4 / Well-being zaměstnanců a studentů

Česká zemědělská univerzita pečuje o dobré podmínky svých zaměstnanců i studentů. Ve vztahu k zaměstnancům je univerzita úspěšná především v nabídce zkrácených úvazků, což například pomáhá postupnému nástupu do pracovního procesu po mateřské či rodičovské dovolené. Stejnému účelu pomáhá i Školka Poníček. Další výzva spočívá v zavedení komplexního přístupu k vytváření dobrých podmínek pro zaměstnance.

Studenti mají již nyní poměrně široké možnosti kariérního i psychologického poradenství. Dalším krokem by mělo být získání lepší zpětné vazby a větší zapojení studentů do vývoje univerzity.

Díličí cíle:

Nastavení strategického řízení výzkumné organizace v souladu s podmínkami Evropské charty pro výzkumné zaměstnance a Kodexu chování pro přijímání výzkumných zaměstnanců

Opatření:

HR AWARDS – OPATŘENÍ, KTERÁ BUDOU ŘEŠENA V RÁMCI PROJEKTU HR AWARDS

■ Oblast HR

Strategické nastavení personálního řízení ČZU.

■ Interní procesy a předpisy

Strategické nastavení řízení v oblasti tvorby interních předpisů a procesů, zvýšení efektivity interní komunikace ČZU.

■ Výzkum a vývoj

Strategie řízení v oblasti etiky výzkumu.

■ Internacionalizace

Strategie mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji a internacionalizace ČZU.

■ Komunikační a marketingová strategie

Strategické nastavení a rozvoj popularizace vědy a výzkumu.

■ Integrace vzdělávání v oblasti udržitelného rozvoje do politiky školení zaměstnanců

Zapojit informace o udržitelném směřování univerzity a odpovědném chování do vzdělávacího a informačního systému univerzity pro její zaměstnance.

DALŠÍ OPATŘENÍ PRO STUDENTY A ZAMĚSTNANCE

■ Monitoring kvality vzduchu ve vnitřních prostorech

Pomocí měřiče koncentrace CO₂ umožnit sledování kvality vzduchu v kancelářích a přednáškových místnostech a zavést odpovídající opatření pro zajištění vhodného prostředí pro všechny návštěvníky ČZU.

■ Kariérní a psychologické poradenství

Zajistit, aby pro všechny studenty bylo k dispozici kariérní a psychologické poradenství a aby o tom byli informovaní.

■ Podpora činnosti spolků

Podpora studentských spolků v jejich činnosti k rozvíjení sociálních, kulturních, environmentálních a dalších aktivit univerzity.

■ Integrace zahraničních studentů

Dále rozvíjet zapojení zahraničních studentů do chodu ČZU.

■ Komunikace se studenty

Zapojit studenty do udržitelných aktivit univerzity a implementace této strategie, získávat od nich zpětnou vazbu.





3.5 / Vnější vztahy

Pilíř s názvem Vnější vztahy se zabývá spoluprací se stakeholdery mimo univerzitu. Jedná se především o dodavatele a provozy v kampusu. Kromě toho do tohoto pilíře spadají také vztahy s absolventy, místní samosprávou, veřejností a také s praxí a potenciálními zaměstnavateli absolventů. Univerzita úzce komunikuje s městskou částí Praha-Suchbát. Stále však existuje potenciál pro větší zapojení studentů do dění v okolí kampusu včetně okolních obcí. Výzvy mohou být také ve spolupráci s externími partnery v rámci kampusu ČZU.

Dílčí cíle:

Dále rozvíjet spolupráci s praxí, místní samosprávou a dalšími stakeholdery

Opatření:

OBECNÉ

■ Odpovědné veřejné zakázky

U veřejných zakázek začít zohledňovat odpovědné zadávání podle metodiky Sociálně odpovědného veřejného zadávání (SOVZ).

■ Zapojení instituce do územního a regionálního rozvoje

Cílená spolupráce s místní samosprávou v oblastech, kde mohou přispět studenti.

■ Intenzivní spolupráce s okolím univerzity

Dále spolupracovat s městskými částmi a dalšími institucemi a spolky v okolí univerzity.

■ Spolupráce se zahraničím

Dále rozšiřovat spolupráci se zahraničními univerzitami a praxí v zahraničí.

ODPADY

■ Omezení jednorázových plastů u provozoven v rámci kampusu

Vyjednat s provozovateli restaurací a občerstvení, aby omezili používání jednorázových plastů. Umožnit jim smysluplné a udržitelné vratné alternativy, případně upravit smlouvy a podobu veřejných zakázek.

ENERGIE A EMISE

■ Optimalizace spotřeby energie externích podniků

Motivovat externí provozy v rámci kampusu, aby optimalizovaly svou spotřebu energie.

VODA

■ Optimalizace spotřeby vody externích podniků

Motivovat externí provozy v rámci kampusu, aby optimalizovaly svou spotřebu vody.

■ Koncept na zadržování vody ve spolupráci s okolím

Podpořit okolní městské části v nastavení plánu na efektivnější nakládání s vodou.

WELL-BEING

■ Nákup odpovědných výrobků

Motivovat zaměstnance i externí partnery a provozy v kampusu, aby nakupovali výrobky s certifikací Fairtrade nebo obdobnou certifikací zaručující férové nákupní podmínky a odpovědný environmentální i sociální přístup výrobce.



Česká zemědělská
univerzita v Praze